

## فرنسا: وسائل منع الحمل مجانية للشابات

دخلت مجانية وسائل منع الحمل للشابات اللواتي تراوح أعمارهن ما بين 18 و25 عاما حيز التنفيذ، أمس السبت، علما أن عدد العينات يقدر بنحو ثلاثة ملايين شابة. وكان وزير الصحة الفرنسي أوليفري فيران قد أعلن عن هذا الإجراء في سبتمبر/أيلول الماضي، مشيرا إلى «تراجع» في استخدام الشابات وسائل منع الحمل، عازيا ذلك بالدرجة الأولى إلى «أسباب مالية». وأوضحت وزارة الصحة أن التغطية سوف تشمل استشارة واحدة سنوياً لطبيب أو قابلة قانونية، وللخصوص البيولوجية ذات الصلة، وكذلك لوسائل الحماية نفسها.

## بابا الفاتيكان: النساء صانعات سلام

استهل البابا فرنسيس الأقل العام الجديد، أمس السبت، بالإشادة بمهارات النساء في تعزيز السلام بالعالم، وساوى العنف ضد المرأة بالإساءة إلى الله، وقال في خلال عظته بمناسبة ما تعدد الكنيسة الكاثوليكية يوم السلام العالمي، إن الأمهات «يعنون كيف يتغلبن على العقبات والخلافات ويفرّسن السلام». وأضاف: «نحن في حاجة إلى مثل هؤلاء الأمهات القادرات على نسج خيوط التعاون بدلاً من أسلاك الصراع والانتقام الشائكة». وحث الجميع على تكثيف الجهود لدعم الأمهات وحماية المرأة.

# بيانollar: نصف السكان إلى الفقر

أكثر من 120 ألف شخص في ميانمار، الأمر الذي أدى إلى إحداث خسائر في المحاصيل والمساهمة في انعدام الأمن الغذائي. كذلك، فإن الموجة الثالثة من وباء كورونا، بسبب معدلات التحصين النخفضة، تسبّب ظهور متغيرات جديدة، تشكّل خطراً متزايداً في البلاد.

(قنا)

كذلك يتوقّع الاستعراض الأممي أن يحتاج 14,4 مليون شخص، أي ما يقرب من ربع السكان، إلى المساعدة في خلال العام الجاري. ويشمل العدد 6,9 مليون رجل و7,5 مليون امرأة وخمسة ملايين طفل.

وبحسب مكتب الأمم المتحدة لتنسيق الشؤون الإنسانية، فإن الفيضانات الموسمية في شهرى يوليو/تموز وأغسطس/آب الماضيين أثرت على

الاحتياجات الإنسانية الذي نشره مكتب تنسيق الشؤون الإنسانية (أونتشا)، من المتوقع أن تدفع الأضرار نحو نصف سكان البلاد إلى الفقر في عام 2022 الذي انطلق، الأمر الذي يقضى منذ استيلاء الجيش على السلطة في فبراير/شباط الماضي. ويأتي ذلك مُضافاً إلى موجة ثلاثة شديدة من تفشي فيروس كورونا الجديد. وبحسب استعراض الأمم المتحدة العام حول



(فرانس برس)

# الصومال: تعليم الكبار يزدهر

## مدرسة «هيان»

يقود مدير مدرسة «هيان» لتعليم الكبار التي تأسست في عام 2013، محمد فارج، «تخرج منه ٥٠٠ طالب وطالبة، ويعمل كثير منهم اليوم في مؤسسات حكومية وخاصة، وتحصدونها تفاصيلها من خلال افتتاح مدارس خاصة حلت بدلاً من تلك الحكومية التي كانت توفر التعليم المجاني، لكن بطيئاً هذه المدارس باقتساط من أجل دفع مستحقات المدرسين والعاملين فيها، حرم فئات كثيرة من إمكانية الالتحاق بها. ومع تزايد الجامعات المحلية في العقد الثاني من الألفية الجديدة، ظهرت مدارس للكبار تهتم بوضع تعليمي خاص في ظل استقبالها عدداً كبيراً من الطلاب تراوحت أعمارهم بين 25 و50 عاماً، والتي فتحت أمامهم نافذة أهل جديدة باللحاق بركب الجامعات المحلية، بعد سنوات من انضمامهم بلا شهادات إلى سوق العمل، وتحقيق أحلام درستها الحروب.

## مقدمشو . الشافعي ابتدون

يومن أسيوغاً مدرسة «هيان» لتعليم الكبار في العاصمة مقديشو «العربي الجديد»، «كنت في الثانوية العامة حين سقطت الدولة المركزية عام 1991، وانقطعت عن التعليم بعدها نزحت أسرتي إلى مقاعد الدراسة، فانخرطت في مجال الأعمال ثم تزوجت وأصبحت رب أسرة، لكن الأمانيات نزلت ترافقني أينما حللت، وبعدما عادت الأمور إلى طبعتها وعبر أودي، سحت طرفي بالعودة إلى الدراسة مجدداً، وانا أرى أن التعليم عملية مستمرة من المهد إلى اللحد».

تقول هي لـ«العربي الجديد» إن «تدور الظروف الاقتصادية لسري بيسب الحرب الأهلية جعل التعليم ترقى بصعب حتى أن أفك به باعتباره من الخيان، لكنني شخصاً نمسكت بالعودة إلى الدراسة، وهو ما أفعله اليوم بعدما بات أستطيع توفير رسوم المدرسة من مدخولي الخاص». وتؤكّد أن «العقبات تمنعني من تحقيق حلم مواصلة تعليمي الثانوي، واستكمال مشواري لنيل شهادة جامعية».

وتواجه فتيات كثيرات بعد التخرج من الثانوية العامة في الصومال مشاكل كثيرة على صعيد مواصلة التعليم، إذ تتزوج كثيرات منها، بينما ترسل أسر قليلة بناتها إلى الجامعات بحسب الإمكانيات المادية المحدودة. كما تفرض الضغوط العائلية زواج كثير من الملتقيات بالجامعات لاحقاً، فلا تتزوج نسبة كبيرة منها.

ويقدر تقرير أصدرته منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (يونيسكو) معاناة نسبة 60% في المائة من المجتمع الصومالي من الأممية، مشيرة إلى أن هذه النسبة تبلغ نحو 70% في المائة لدى الإناث

بسبب عدم توفر مدارس حكومية مجانية لهن، وأن نسب تسرّب التلاميذ تناهز 40% في المائة، علماً أن معدل التحاق الأطفال بالمدارس الخاصة والحكومية في الصومال يعتبر الأسوأ في دول منطقة القرن الأفريقي، في حين تعتبر جودة التعليم فيها الأقل في العالم بحسب الفساد المستشري في إجهزة الدول، وما زالت الصومال تصنف ضمن الدول الأكثر فساداً في العالم، إذ تخلل منذ عام 2010 أحد المراكز الأخيرة على قائمة هذا التصنيف، طبقاً لتقارير منظمة الشفافية العالمية.

أ Harlem الإناث ورغم أن نسبة الإناث المتعلمات في الصومال تقل عن 20% في المائة، بحسب عدم توفر فرص تعليم كبيرة لهن في عموم البلاد نتيجة تمييز المجتمع المحلي في دمج الأطفال بالمدارس، واعتقاد أرياف أسر كثيرة بأن حياة المرأة تنتهي إلى تدبير شؤون



ممثل مدارس تعليم الكبار في الصومال فرصة ثانية لمن فاتهم تحصيل الدروس في الصغر نتيجة الحروب الأهلية والظروف المعيشية السيئة التيواجه سكان كثيرون تأثيراتها السلبية على حياتهم، لا سيما في الفترة التي أعقبت انهيار الدولة المركزية عام 1991، حين أغلقت المدارس الرسمية ولم تتوفر أخرى خاصة، وفي عام 1995، بدا القطاع التعليمي يستعد عافته تدريجاً من خلال افتتاح مدارس خاصة حلّت بدلاً من تلك الحكومية التي كانت توفر التعليم المجاني، لكن بطيئاً هذه المدارس باقتساط من أجل دفع مستحقات المدرسين والعاملين فيها، حرم فئات كثيرة من إمكانية الالتحاق بها. ومع تزايد الجامعات المحلية في العقد الثاني من الألفية الجديدة، ظهرت مدارس للكبار تهتم بوضع تعليمي خاص في ظل استقبالها عدداً كبيراً من الطلاب تراوحت أعمارهم بين 25 و50 عاماً، والتي فتحت أمامهم نافذة أهل جديدة باللحاق بركب الجامعات المحلية، بعد سنوات من انضمامهم بلا شهادات إلى سوق العمل، وتحقيق أحلام درستها الحروب.

**بعد فاصل طويـل**

يقول الخمسيني حسين ماحي الذي يقصد

